

كتيب المعلومات الخاص بأولياء الأمور

استمتع بالتعلم
مع خبراء اللغة الإنجليزية في العالم

www.britishcouncil.sa



مرحباً بكم فى المجلس الثقافى البريطانى فى منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا

المجلس الثقافى البريطانى هو المنظمة الدولية التابعة للمملكة المتحدة والتي تنشط فى مجالى بناء العلاقات الثقافية وتوفير الفرص التعليمية. نحن نعمل فى ست قارات وأكثر من ١٠٠ دولة، حيث نوفر الفرص لحياة أفضل كل يوم.

١-مدرسونا
٢-نهجنا
٣-سلامة طفلك
٤-منتجاتنا
٥-سلوك الطالب

إن ملايين من الأشخاص الموهوبين من جميع الأعمار، ولديهم الشباب، يلتقون معنا كل يوم وجهاً لوجه ومن خلال شبكة الإنترنت، وذلك لتعلم اللغة الإنجليزية، وتنمية مهارات جديدة، وممارسة الحياة والدراسة فى المملكة المتحدة، فضلاً عن العمل من أجل الحصول على مؤهلات المملكة المتحدة.

٦- دور الآباء

من خلال سنوات من البحث الشامل والخبرة المباشرة التي نمتلكها، فى كل ركن من أركان العالم، يمكننا أن نقول إن تعلم اللغة الإنجليزية يخلق فرصاً لتغيير الحياة للجميع. فنحن نعرف أن الآباء يريدون إعداد أطفالهم للاستفادة من تلك الفرص. ونعرف أيضاً أن المجلس الثقافى البريطانى يعد المكان المثالى لإعداد طفلك وتوفير دروس لتعلم اللغة الإنجليزية بمستويات عالمية مع تحقيق أفضل انطلاقة ممكنة فى الحياة.

فى كتيب الآباء هذا، سوف نوضح بدقة لماذا نعتقد أنه ينبغي عليكم اختيارنا، نحن خبراء اللغة الإنجليزية فى العالم، عندما يتعلق الأمر بتدريس طفلك اللغة الإنجليزية. ونأمل أن تساعدك هذه المعلومات فى فهم الدورات التدريبية التي نوفرها وطريقة عملنا وما تتوقعوه كآباء من تعلم أطفالكم معنا. إذا كانت لديكم أي استفسارات أخرى، الرجاء لا تترددوا فى الاتصال بنا. سنكون سعداء بالتحدث معكم فى هذا الشأن.

مدرسوننا

نحن خبراء تدريس اللغة الإنجليزية في العالم. حيث نوظف لدينا مدرسي اللغة الإنجليزية الأفضل تأهيلاً والأكثر خبرةً، ونستخدم التقنيات الأكثر فعالية لضمان تحقيق طلابنا لأهدافهم.

ومن ثمّ، فلا عجب أننا نشتهر في هذا الجزء من العالم بكوننا "الاختيار الأول" لأفضل المدرسين وأكثرهم تألقاً.

تكمن قوتنا الأساسية في المهنية التي يتميز بها مدرسوننا وجودة التدريس في فصولنا الدراسية. وتبدأ تلك المهنية من عمليات التوظيف حيث لا يقع الاختيار إلا على هؤلاء الذين يتميزون بأعلى المعايير والمؤهلات الدولية فقط.

ولإيماننا بأن المدرس الجيد هو المدرس الذي يحرص على التعلم باستمرار، فإننا نقدم مجموعة واسعة من الخيارات الخاصة بتطوير القدرات الاحترافية والمهنية. وتتضمن تلك الخيارات استكمال الدراسة في درجتي الدبلوم والماجستير، واستكمال الدراسة أثناء العمل؛ حيث يسمح هذا الأمر للمدرسين بالتخصص في التدريس لجميع الطلاب وصقل خبراتهم في هذا المجال والذي يشمل أيضاً تعليم اللغة الإنجليزية للمتعلمين الصغار.



منهجنا

أهمية المدرس

إننا نشجع أيضًا التعليم التعاوني. فعندما يُطلب من الأطفال العمل معًا على هيئة أزواج وفي مجموعات، فإننا نسهل عليهم معرفة الكثير من أنواع التفاعلات المختلفة. ويؤدي ذلك إلى إنشاء بيئة آمنة واجتماعية ومسالمة للأطفال وذلك لتجربة اللغة وممارستها.

إننا ندرّس لهم قواعد اللغة في سياقات واضحة ووفقًا لاحتياجاتهم واهتماماتهم. ونثمن بشكل خاص تلك التقنيات القائمة على الإرشاد تجاه زيادة الوعي والاكتشاف.

في النهاية، من المهم جدًا أن يفهم الأطفال أن التجربة والوقوع في الخطأ أفضل لهم من عدم خوض أي تجارب على الإطلاق. فالوقوع في الخطأ هو جزء من عملية التعلم وبناء الثقة. ويساعد الأطفال على فهم قدراتهم، والمدرس على تحديد ما يمكنهم تعلمه في الخطوة التالية.

يقدم مدرسوننا لطفلك أعلى معايير الدقة والتميز. فإدارة الفصل الدراسي تتم في بيئة لغوية خصية، حيث يشجع المدرس الطلاب على الإبداع وتمرس استخدام اللغة الإنجليزية وذلك بإجراء حوارات ثنائية وفي مجموعات صغيرة، وفي الوقت ذاته لبناء مهاراتهم اللغوية واكتساب الثقة.

أهمية المنهجية الواضحة

لقد صممنا أسلوبنا في تدريس الأطفال بما يتوافق مع الأسلوب الفريد الذي يتعلمون به. فنحن نتبع نهجًا تعليميًا يتميز بالاتساق والفعالية والمراقبة في جميع فصولنا الدراسية.

على سبيل المثال، نحن نركز باهتمام بالغ على التفاعل والتواصل في جميع برامج تعليم الشباب لأنهما الطريق الذي نشعر خلاله بالعالم من حولنا ونعبر بهما عن تجاربنا.



أهمية المحتوى التعليمي

يعد المحتوى أمرًا ذا أهمية كبيرة. فقد وضعنا مهامنا وأنشطتنا ليس لكي ينصب تفكير الأطفال على اللغة فحسب، بل لكي يشاركوا بوجدانهم أيضًا في تلك المهام. فهذا المستوى من المشاركات له من الأهمية مكانًا عظيمًا في عملية التعليم.

تعكس الموضوعات والأفكار الرئيسية التي نناقشها في منهجنا الدراسي احتياجات كل مرحلة عمرية واهتماماتها. ونركز على الأنشطة التي تمثل تحديًا للطفل وتحفزه، مثل تلك الأنشطة التي تحتوي على المنهجيات اللغوية. ونستخدم القصائد الشعرية والقصص والأغنيات والألعاب وخاصة مع المراحل العمرية الأقل سنًا.

ولأن أنشطة التحدث والاستماع والقراءة والكتابة أنشطة نادرة في واقع حياتنا، فإننا نراعي ذلك في أنشطة فصولنا الدراسية. فهي أنشطة متكاملة وليست منفصلة.

وندمج أيضًا مع تلك الأنشطة الأدب والوسائط الرقمية لأنهما مصدران مهمان للمحتوى المعتمد والذي يشجع حصول المتعلم على أكبر قدر من الاستقلال.

أهمية التحفيز

يعد تحفيز الطفل للتعليم أمرًا أساسيًا لتحقيق التقدم والتنمية. ولأن التشجيع جزءًا أساسيًا من عملية التحفيز، فإننا نساعد في وضع برنامج تحفيزي عن طريق جعل عملية التعليم ذات فائدة ومغزى مع الأخذ بعين الاعتبار الاحتياجات الفردية للطفل واهتماماته كجزء لا يتجزأ من عملية التعليم.

أهمية الملاحظات

يعد النظام الخاص بتقديم الملاحظات نظامًا ثابتًا وضروريًا. فنحن نقدم ملاحظاتنا بصورة ثابتة رسمية كانت أم غير رسمية أثناء عملية التعلم إيمانًا منا بأن أساس فعالية عمليتي التعليم والتدريس هو النصح والاختبار والتقييم.



سلامة طفلك

إننا نحفظ بسجلات محدثة للعقود التي نبرمها مع الآباء، وتتلائم ترتيبات الإشراف مع التخطيط الفعالي المخصص لمركز التدريس وأعمار الأطفال واحتياجاتهم. وقد قام فريق العمل في المركز بترتيبات متفق عليها لتسجيل حالات الحوادث في حال وقوعها أثناء وجود الأطفال تحت إشراف فريق العمل لدينا. ولدينا سياسات تتعلق بإدارة المساعدات الأولية وسياسات تتعلق بمغادرة المباني التابعة لنا ومغادرة الطفل مع شخص آخر لا يعرفه فريق العمل لدينا. ويلزمك فهم جميع تلك السياسات والموافقة عليها.

إننا في المجلس الثقافي البريطاني ننظر إلى رفاهية الطفل بجدية بالغة، ونأخذ على عاتقنا إعطاء الأطفال قدرهم واحترامهم والاستماع إليهم، ذلك بالإضافة إلى الحفاظ على سلامتهم وأمنهم. لذا كونوا على يقين تام بأن سلامة الطفل هي اهتمامنا الأول.

نحن كمنظمة عالمية نؤمن أن الحماية الجيدة للطفل تتطلب تحمل الجميع لتلك المسؤولية. فنحن ندرك أن رعاية الطفل ورفاهيته هي أسمى أهدافنا وأن جميع الأطفال لهم الحق في حماية عادلة من جميع أنواع الأذى.

وندرك أيضاً أننا نتحمل واجب توفير الرعاية لجميع الأطفال الذي يشتركون معنا بما في ذلك واجب حمايتهم من أي نوع من أنواع سوء المعاملة. إننا نحقق ذلك من خلال الالتزام بقوانين حماية الطفل في المملكة المتحدة والقوانين المرتبطة بها وذلك في كل دولة نقدم فيها خدماتنا. وكذلك نلتزم باتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل (UNCRC) لعام ١٩٨٩ (والتي تعرف الطفل بأنه أي فرد لم يبلغ الثمانية عشر عامًا بصرف النظر عن عمر أغلبية الأفراد الذين يحيا بينهم).



المساواة والتنوع

تعزز فرص المساواة وسياسة التنوع لدينا المحتوى والنهج التعليميين الذين نتبعهما. ويعني هذا أننا نتبنى طرق تدريس متنوعة. وأننا نحترم أنماط التعليم المختلفة ونطبق على الجميع تقييمات عادلة. وأن لغتنا المستخدمة دائماً تكون لغة ملائمة وغير تمييزية. إن المواد والموضوعات الخاصة بنا حساسة للمساواة والتنوع. وتضمن مصادرتنا التعليمية أيضاً الوصول الجيد للمعلومات وذلك للوفاء بالاحتياجات الفردية (طباعة بحجم كبير، استخدام الشرائط في التسجيلات، استخدام الرموز). وختاماً، نحن نوفر فرصاً لجميع المتعلمين لتقييم دوراتنا التدريبية بأسلوب مفتوح وشفاف.

أن توفير فرص تعليم عالية الجودة للمجتمعات المحلية هو جزء من مهمتنا، ولذا فإننا نطبق بعناية فكرياً يختص بالمساواة في الفرص والتنوع في السياسة. ويضمن ذلك أن يتسم أسلوب تعاملنا مع جميع الأفراد بالعدل والشفافية.

نقصد بسياستنا أننا نتعامل مع الآخرين باحترام في جميع الأوقات. ويعني ذلك أننا نوقف وبكل نشاط أي سلوكيات أو ممارسات تمييزية. ونشارك في تدريبات تمكنا من اتخاذ الإجراءات الجيدة. ونحن ملتزمون بتغيير الممارسات غير العادلة والتمييزية أينما وجدت. ويعني هذا أن كل شخص يلتحق بالمجلس الثقافي البريطاني يتوقع أن يجد بيئة ترحيبية وخاصة بالعمل والدراسة حيث يجد جميع الأفراد الفرصة للمساهمة بكامل إمكاناتهم.



منتجاتنا

١. الدورات التدريبية السنوية

إذا كان طفلك يحتاج إلى المزيد من التواصل الممتد والمستمر مع اللغة الإنجليزية طوال العام الدراسي، وتريد إحراز المزيد من التقدم الواضح خلال أحد المستويات المحددة، فعلى الأرجح البرنامج السنوي هو الخيار الأفضل لك. تستمر تلك الدورات التدريبية بشكل متواز مع العام الدراسي وذلك من شهر سبتمبر إلى شهر مايو (أو شهر يونيو في بعض الأحيان)، وذلك بعد انتهاء ساعات الدراسة أو في الإجازات الأسبوعية. وتتكون تلك الدورات التدريبية السنوية عادة من فصل دراسي تتراوح مدته من ثلاث إلى أربع ساعات أسبوعيًا. خلال تلك البرامج، والتي تعتمد عادة على الكتاب التعليمي، سيكمل طفلك مستوى كامل من الدورة التدريبية خلال العام، ولتحقيق أقصى استفادة وتقدم تعليمي، فمن الأفضل إكمال البرنامج كاملاً بطول العام.

تشمل بعض المميزات والفوائد الرئيسية ما يلي:

- نقسم المتعلمين وفقاً للفئة العمرية والمستوى التعليمي، وذلك يعكس فهم واضح لتنمية الطفل وتعلمه. ويوفر ذلك منطقة تعليمية مريحة وملائمة للأطفال.
- إننا نضع محتويات المنهج الدراسي ونحدده ليتلائم مع الفئات العمرية المختلفة. ويضمن ذلك تحقيق المتعة والمشاركة من الأطفال.
- نستخدم التقييمات وصيغ التقارير الأكثر مهنية. ويضمن ذلك حصولك على عرض دقيق وسهل الفهم لما يحرزه طفلك من تقدم تعليمي.
- أنظمتنا الإدارية تعمل بشكل واضح وودود. فستشعرون دائماً بالراحة في العمل معنا.

تغطي برامج تعليم الشباب (والتي تعرف باسم English Kids "الإنجليزية للأطفال" و English Teens "الإنجليزية لصغار الشباب") نطاق واسع من المراحل العمرية والمستويات التعليمية:

- المرحلة الابتدائية: من ٨ إلى ١٠ سنوات
- المرحلة الثانوية المتوسطة: من سن ١١ إلى ١٣ سنة
- المرحلة الثانوية العليا: من سن ١٤ إلى ١٧ سنة

نقدم ضمن كل فئة عمرية مجموعة من مستويات القدرة بدءاً من مستوى المبتدئين إلى المستوى المتقدم وذلك حسب الطلب. ونحكم على المستويات باستخدام الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات الخاص بالمجلس الأوروبي (CEFR). يصف إطار العمل المرموق هذا الإنجازات اللغوية المختلفة التي يحرزها المتعلم وذلك لتصنيف مستوى الدقة الذي بلغه. ويعد هذا الإطار دليلًا إرشاديًا قيمًا ونافعًا خاصة مع زيادة عدد المدارس والجامعات والعاملين الذين يدركون تلك المستويات.

كيف تختار البرنامج الصحيح لطفلك؟

نحن نقدم نوعين من الدورات للأطفال الراغبين في تعلم اللغة الإنجليزية - الدورات السنوية والمدارس الصيفية المكثفة. ولكل من هذين البرنامجين التدريبيين هدف مختلف، وتوجد أدناه بعض المعلومات الإضافية لمساعدتك في اختيار البرنامج المناسب لطفلك.

تشمل بعض المميزات والفوائد الرئيسية ما يلي:

- برامج قصيرة ومكثفة في النهار، تغطي أفكارًا ومواضيع مختلفة.
- برنامج إقليمي مخصص للمجلس الثقافي البريطاني في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا.
- تركيز ثابت ومستمر على إتقان اللغة الإنجليزية التي تعلمها طفلك في المدرسة.
- تقسيم الفصل التعليمي لمجموعات طبقًا للعمر والقدرة.
- طرق واضحة للتقييم وإعداد التقارير أثناء تقدم العملية التعليمية.

مؤهلات اللغة الإنجليزية - شهادات عالمية

يعتبر المجلس الثقافي البريطاني مركز اختبار يُستخدم في إجراء اختبارات اللغة الإنجليزية لجميع المستويات، وهو مخصص للأطفال الذين تتراوح أعمارها من سبعة أعوام حتى سن المراهقة. تحدد هذه الاختبارات الثغرات الموجودة في التعلم، وتوجه الطلاب لتعلم اللغة الإنجليزية التي يحتاجون إليها ورفع مستوى ثقتهم وبيعث في نفوسهم شعورًا قويًا بالإنجاز.

تتولى إدارة الاختبارات المعترف بها للمدارس بالنيابة عن Pearson Edexcel و Cambridge International Education حيث تنمي اختبارات IGCSE و A-Level قدرات الطلاب وتمنحهم إعدادًا فائقًا لخطوتهم التالية في التعليم العالي والنجاح المهني. يتم إجراء اختبار IELTS للغة الإنجليزية مرات عديدة كل شهر لصغار الشباب والبالغين، وهي تمثل بوابة لفرص العمل والدراسة في الوطن وخارجه.

• تتلائم مناهجنا مع ما يدرسه طفلك طوال العام الدراسي. ويعني هذا أنهم سيحصلون على برنامج لتعليم اللغة الإنجليزية يتلائم جيدًا مع أنماط التعلم الأخرى التي يرتبطون بها.

• تضمن إجراءات التقييم العالمية والشاملة والدقيقة الخاصة بنا وجود طفلك ضمن مجموعة دراسية تنعكس بشكل أفضل على مستوى كفاءته.

• تعطيك تقارير نهاية المدة و الفعاليات الخاصة بالتأه معرفة كاملة لما أحرزه طفلك من تقدم وفرصة لمقابلة المدرسين.

٢-المدارس الصيفية

إذا كنت سعيدًا بتعلم طفلك للغة الإنجليزية في المدرسة، غير أنك تود أن يحصل على مزيد من المتعة والدعم المكثف من تعلم اللغة الإنجليزية، فإن الاختيار الأمثل لذلك هو حضوره لدورة تدريبية قصيرة خلال فترة الإجازة. ستساعد المدرسة الصيفية في تنشيط ملكة التعلم عند طفلك وتعزيزها وتوفير حلقة وصل بين الأعوام المدرسية. لقد صممت المدارس الصيفية وزودناها بما يلزم لتناسب مع المنطقة بالكامل، مما يتيح لمئات الأطفال، من جميع الفئات العمرية والمستويات التعليمية، الاستفادة من برنامج مكثف. تركز جميع الدورات التعليمية على كتب القصص القصيرة أو كتب تعليم القراءة وهي ملائمة للقدرات المختلفة. وتستخدم الدورات التعليمية أسلوب تدريس متناغم ومسلّي وجاذب للأطفال. ولكن الأهم من ذلك كله، هو ملائمة هذه الدورات التعليمية للاختلافات العمرية والثقافية في المنطقة. تمتد برامج المدارس الصيفية عادة من ثلاثة إلى أربعة أسابيع، وللطفل خيار المشاركة في يونيو ويوليو وأغسطس.

أسلوبنا المعتمد على النطاق العمري

مستوى التعليم الابتدائي

يتميز الأطفال في المرحلة الابتدائية بقابلية عالية لتعلم الإنجليزية، وذلك لنزعتهم الاجتماعية وفضولهم وحساسهم الطبيعي. إنهم يميلون إلى العمل بنشاط كبير ويميلون سريعاً إذا ظلوا جالسين لفترات طويلة بدون نشاط. ولهذا تمثل الحركة البدنية والإشارات والأنشطة أجزاءً هامة من العملية التعليمية التي نوفرها. نحن نستخدم توازناً جيداً بين الأنشطة البدنية و الأنشطة الهادئة للمساعدة في الحفاظ على هذه العقول النشيطة متيقظة ومتشوقة. كما يتفاعل الأطفال في المرحلة الابتدائية جيداً مع الخيال، ولهذا يُعد نشاط قراءة القصص طريقة جيدة لتحسين قدرتهم على التعلم أو زيادتها.

وحيث إن النطق الجيد والثقة يمثلان الميزتين الأساسيتين لتعلم اللغة الإنجليزية في مرحلة عمرية مبكرة، فإننا نحسن استغلال الأغاني والأنشعار المقفاة والتدريبات المتكررة والأنشطة التي تركز على الأصوات الفردية أو الأصوات المتباينة ونساعد على إبراز مظاهر قوة اللغة الإنجليزية والإيقاع الموسيقي لها.

وقد يظهر الأطفال في هذا العمر أيضاً ملكة تحليلية جيدة عن اللغة، ولذلك نركز على تعليم القواعد وطرح النقاشات ذات الصلة والتفكير لتحقيق استقلال أكبر للمتعلم. ونظراً للأهمية التي يتميز بها الأسلوب المتوازن لتنمية المهارات منذ البداية، فإن مهام القراءة والكتابة تمثل جزءاً من كل درس.

وأخيراً، نشجع على الانضباط الجيد في الفصل الدراسي. تتوفر لدينا طرق نمطية ظاهرة وأنشطة مجدولة حسب الوقت وإرشادات يوضحها المعلم بالتجربة لإنجاز المهام بطريقة سريعة وفي الوقت المناسب.

مستوى التعليم الثانوي

يتحول الطلاب في هذا النطاق العمري أيضاً إلى متعلمين ناجحين جداً للغة. حيث تزيد لديهم ملكة تحليل التعلم، ويتعودون أكثر على التعلم بشكل عام والاستقلال بشكل أكبر. كما أنهم سيكونون قد اكتسبوا تفضيلات للتعلم أكثر وضوحاً. يستخدم الطلاب في هذه المرحلة العمرية مجموعة أكبر من المهارات القابلة

للنقل لأي تجربة تعلم جديدة وقد يبرعون بالفعل في اللغة الإنجليزية عندما يشاركون في برنامجنا. ولكن هناك عوامل أخرى قد تؤثر سلباً على نجاح عملية التعلم لديهم. من هذه العوامل، الوقت المتوفر لديهم لاكتساب المزيد من مهارات تعلم الإنجليزية في ظل تقيدهم بالتزامات الدراسة الأخرى بالمدرسة، وبصورة مهمة، مستويات الحماس والتحفظ المترسخة لديهم من تجارب تعلم اللغة الإنجليزية التي عاشوها سابقاً.

كما يميل طلاب مستوى التعليم الثانوي أيضاً إلى الشعور بتسامح أقل مع الأخطاء ونزعة أكبر لارتكاب أخطاء ثابتة. وهذا يعني أنهم قد لا يميلون إلى المجازفة وقد يكونون مستمعين أقل فعالية.

ومع ذلك، وبصرف النظر عن الاختلافات، تظل بيئة التعلم الآمنة والتي يسودها الود مطلباً أساسياً لهذا النطاق العمري. في هذه المستويات، نشجع بالفعل على اكتساب استقلالية أكبر وتحليل أشمل للطريقة التي يُفضلها الفرد في العمل وذلك لتحقيق أفضل النتائج. إننا نشجع المتعلمين على ممارسة اللغة الإنجليزية خارج غرفة الدراسة ونعزز اختبارات اللغة الإنجليزية كوسيلة لاكتساب أسلوب أكثر انضباطاً وفعالية أكثر اتزاناً في جميع مهارات اللغة: القراءة والكتابة والاستماع والتحدث.

يعكس أسلوبنا اهتمامات النطاق العمري ولكنه يُقَيَّم ويُقاس على أساس المجموعات. فله وجود لدينا لأسلوب "حل واحد يناسب الجميع". نحن نشجع المتعلمين على زيادة استخدام اللغة الإنجليزية إلى الحد الأقصى في إدارة المهام وإنجازها. تتميز مخططات المناهج الدراسية والأساليب ذات الصلة بالتباين والتفاعل والمشاركة وتعزيز النقاش والتفكير والتأمل. وهناك تركيز أشد على تعليم القواعد والتحليل اللغوي في هذه المستويات وكذلك على تنمية مهارات الكتابة وعادات القراءة الجيدة.



اختبار تحديد المستوى وتقييم التقدم والواجب المنزلي

الاختبار الأولي لتحديد المستوى

نطلب من جميع المتعلمين الصغار الخضوع لاختبار لغة قبل تسجيلهم مباشرة. كما نتحدث مع أولياء الأمور والأطفال عن مدى تعلمهم للغة فيما سبق. يشتمل الاختبار على مكون شفهي ومكتوب وتظل نتائجه صالحة لمدة ستة أشهر.

وحسب نتائج الاختبار، سنقوم بوضع طفلك في الدورة التعليمية المناسبة له. وسيؤخذ في الاعتبار العمر والقدرة في مقابل الهيكل الواضح لمستوى الكفاءة. ونحن نقوم باستمرار بعمل تلك الاختبارات للتأكد من دقة تحديد المستوى ومعرفة ما إذا كان المستوى لا يزال صحيحاً.

ولتتبع التقدم المحرز، ننظر إلى ما يقوم به الطفل في الفصل الدراسي بالإضافة للواجب المنزلي. نحن نتبع نظاماً للتقييم المتواصل مقابل أهداف التعليم المحددة ونطلب من الأطفال إكمال المهام المقررة بانتظام على مدار العام مع إجراء اختبارات من حين لآخر.

نجري تقييمًا في كل فصل دراسي لما تم تحقيقه على مدار هذه الفترة الزمنية. ولا يعتمد هذا التقييم بالضرورة على مهمة معينة، ولا يتم الإعلان عنه في شكل درجة أو نسبة مئوية. ومع ذلك، يشتمل التقييم بالتأكيد على رأي المعلم في نجاح طفلك في التقدم التعليمي والسلوك والمشاركة والتطور العام. وقبل تقديم أية توصيات لدراسة أخرى، نفكر في الأداء العام للطفل.

إذا كان طفلك يواجه صعوبات، فإننا نتحقق بسرعة من سبب ذلك، ونحدث إليك ونتخذ أي إجراء ضروري "لوضعه على المسار الصحيح من جديد".



إذا كان سلوك أحد الطلاب وتصرفه ضار بسلامة الطلاب الفرديين أو الموظفين أو فعالية مركز التعليم، فإننا نتوقع أن يساعدنا أولياء الأمر في العمل على حل هذه المشاكل.

الإجراء المُتخذ حيال المخالفات الشديدة

في حالة قيام الطالب بمخالفة شديدة، سيتم إعلام أولياء الأمور على الفور ويتم استدعاؤهما لحضور اجتماع مع عضو من فريق الإدارة.

الإجراءات المُتخذة حيال المخالفات البسيطة

الخطوة رقم ١: سيتحدث المعلم بشكل غير رسمي مع الطالب المتسبب في المخالفة.

الخطوة رقم ٢: إذا استمر هذا السلوك المخالف، سيتم إعلام أولياء الأمور وسيقابل عضو من فريق الإدارة الطالب لإصدار تحذير شفهي.

الخطوة رقم ٣: سيتم استدعاء ولي الأمر/أولياء الأمور لاجتماع رسمي لمناقشة مسار الإجراء الضروري.

الخطوة رقم ٤: في حال الفشل في إجراء التحسينات الموصى بها في التصرف أو السلوك، يحتفظ المجلس الثقافي البريطاني بالحق في إيقاف الطالب عن المشاركة في جميع الحصص الدراسية المتبقية أو جزء منها. ولن يكون هناك استحقاق لاسترداد المبلغ.

إعداد التقارير

نبيك مطلبًا على الإنجازات التي يحققها طفلك. ونقوم بإعداد التقارير الرسمية لنهاية الفصل الدراسي وننظم زيارات مسائية لأولياء الأمر إلى المدرسة للتعرف على مستوى تقدم أطفالهم وننظم كذلك مجموعة من الفعاليات الأخرى لأولياء الأمور ليشعروا بارتباطهم واطلاعتهم على مستجدات تقدم أطفالهم.

الحضور

الحضور مهم جدًا. وينبغي على المتعلمين الحضور لكي ينجزوا مهامهم ويحققوا النجاح! تقوم سياستنا على أنه يتعين على المتعلمين وضع هدف لحضور برنامج الدراسة بالكامل للانتقال إلى المستوى التالي. ومع أننا نتفهم أن بعض حالات الغياب لا يمكن تجنبها، إلا أن جميع حالات الغياب يتم تسجيلها ويتم الاتصال بأولياء الأمر إذا غاب الطالب عن درسين متتاليين. كما يتم تسجيل التأخير المستمر ويُعتبر كحالات غياب في نهاية الفصل الدراسي.

سلوك الطالب

لكل من الموظفين والطلاب وأولياء الأمر دور يؤديه لضمان تصرف الطلاب بشكل إيجابي. ونحن نتوقع من الطلاب أن يكونوا مسؤولين عن سلوكهم وتصرفهم في مقر المجلس الثقافي البريطاني خلال الفترة التي يقضونها في الفصل الدراسي أو أثناء نوبات الراحة.

وبشكل خاص، نطلب من الطلاب إظهار الاحترام لـ:

- مركز التعليم وموظفيه
- الأشخاص الآخرون وممتلكاتهم
- الاختلافات العرقية والعنصرية والدينية
- الحضور والانضباط
- عادات العمل والواجب المنزلي
- ممتلكات المجلس الثقافي البريطاني
- إندازات الحريق ومعدات السلامة.

دور الآباء

أننا نؤمن بشدة بدور ولي الأمر كشريك. وهناك طرق كثيرة يمكن للوالدين المشاركة من خلالها في العملية التعليمية لأطفالهم.

التعلم في المنزل

يمثل أولياء الأمور شريكًا هامًا في تعليم أطفالهم. ولمساعدتك في تحقيق أقصى استفادة من تعليم طفلك بالمنزل، نقدم لك الكثير من المحتويات والمواد التعليمية عبر الإنترنت. نستخدم هذه المواد مجانًا وتساعد في توفير مصادر تعليم دائمة وشيقة. كما أننا نوفر ورش عمل مجانية بمشاركة واقعية لأولياء الأمور تساعدك في تطوير تعليم طفلك في المنزل.

لمزيد من المعلومات عن موارد التعلم خارج الفصل، يرجى زيارة الموقع التالي:
www.britishcouncil.sa/en/english/learn-english-online

لمزيد من المعلومات عن مشاركة الآباء في عملية التعلم، يرجى زيارة الموقع التالي:
<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/parents>

تمثيل أولياء الأمور

نحن نفهم حاجة أولياء الأمور للتعبير عن آرائهم بخصوص تعلم أطفالهم. ولهذا نشجع جميع أولياء الأمور على حضور الزيارات المسائية والحفاظ على تواصل جيد مع ممثل أولياء الأمور للمشاركة في مجموعات التركيز والرد على الاستبيانات. كما أننا نوفر أيضًا فرصًا لأولياء الأمور للاطلاع على طفلهم في حالة مشاركته في الأنشطة خلال الحصة الدراسية واطلاع أولياء الأمر على آخر المستجدات عبر الرسائل الإخبارية. يُرجى متابعة لوحة الإعلانات الخاصة بأولياء الأمور وموقع الويب للتعرف على مزيد من التفاصيل والجدول المنشورة.

فوائد مشاركتك

يتحسن أداء الأطفال ويشعرون بسعادة أعمق عندما يشجعهم أولياء أمورهم ويشتركون في دراساتهم ويهتمون بها. وبصفتك ولي أمر، فأنت تعرف أكثر عن طفلك وعن شعوره. إذا كنت مشتركًا، قد يطلب المعلمون نصيحتك وتوجيهك بخصوص طفلك وتشارك بأفكارك معنا لإجراء تغييرات وتحسينات. وهذا يعني استفادة طفلك في نهاية الأمر بفضل التحسينات التي يضيفونها إلى مهارات اللغة بالإضافة إلى شعور الثقة بالنفس.

حل الخلافات

بصرف النظر عن مدى جودة التواصل، فقد تنشأ الخلافات وحالات سوء الفهم.

إذا كانت لديك مشكلة أو شكوى مرتبطة بطفلك، يُرجى التحدث في الأمر مع معلم الطفل وجهًا لوجه أو عبر عنوان البريد الإلكتروني: terrie.craddock@sa.britishcouncil.org وتوضيح ما إذا كانت الرسالة تمثل شكوى أو استفسار أو تعليق ومدى أهميتها. قم أيضًا بتوضيح اسم طفلك بالكامل والجدول الزمني والمستوى ورمز الدراسة الخاص به/بها. يتم حل معظم المشاكل والشكاوى بسهولة عندما يناقشها الأفراد في أقرب وقت ممكن.

ومع ذلك، إذا لم يتم حل المشكلة أو الشكوى وتطلب الأمر مزيدًا من التحقق، سنعلمك بالجدول الزمني المحتمل لحلها.

لن تتردد في إحضار شخص آخر معك إذا كنت تريد الدعم في المقابلة وجهًا لوجه، وقرر ما إذا كان من المفيد إحضار الطفل معك أم لا. وإذا أحسست بأن شكواك لم تلق اهتمامًا جدًّا يمكنك دائمًا طلب تصعيد الشكوى أو المشكلة إلى فريق الإدارة العليا.

دليل إلى هيكل المستويات

الإطار الأوروبي المشترك	الفرقة	الفئات العمرية			امتحانات كامبريدج ESOL
		إبتدائي (٨ - ١٠)	ثانوي متوسط (١١ - ١٣)	ثانوي عليا (١٤ - ١٧)	
B2	فوق المتوسط	٥	٥	٥	الأول FCE
B1	متوسط	٤	٤	٤	أولي PET
A2	قبل المتوسط	٣	٣	٣	منطلقون Flyers Key (KET)
A1	أولي	٢	٢	٢	متحركون Movers
A0	مبتدئ	١	١	١	مبتدئون Starters

المستوى	المستويات المرجعية المشتركة: تقييم عالمي
B2	قادر على فهم الأفكار الرئيسية من النص المعقد سواء كان الموضوع تجريدياً أو ملموساً، بما في ذلك النقاشات التقنية في مجال التخصص. قادر على التفاعل لغوياً بدرجة من الطلاقة والعفوية مما يجعل التعامل مع الناطقين باللغة الإنجليزية أمراً ممكناً تماماً دون إجهاد لثي من الطرفين. قادر على صياغة نصوص مفصلة واضحة. على مجموعة واسعة من المواضيع وشرح وجهة نظره في قضايا الساعة وإعطاء مزايا وعيوب مستقلة من خيارات مختلفة.
B1	قادر على فهم النقاط الرئيسية بمعيار واضح فيما يخص المسائل المألوفة المتداولة بانتظام في العمل والمدرسة والترفيه وما إلى ذلك. قادر على التعامل مع معظم الحالات التي قد تنشأ أثناء السفر إلى منطقة يتحدث أهلها اللغة. قادر على صياغة نص متصل بسيط على المواضيع المألوفة أو ذات الصبغة الشخصية. قادر على وصف التجارب والأحداث، والأحلام والآمال والطموحات وإعطاء أسباب وتفسيرات مختصرة للآراء والخطط.
A2	قادر على فهم الجمل والعبارات المستخدمة بشكل متكرر والمتعلقة بالمجالات ذات الصلة بالحياة اليومية (المعلومات الشخصية والعائلية الأساسية على سبيل المثال، والتسوق، والجغرافيا المحلية، والعمل). قادر على التواصل في الأمور البسيطة والروتينية والتي تتطلب تبادل مباشر وبسيطاً للمعلومات بشأن المسائل المألوفة والروتينية. قادر على الوصف بطريقة مبسطة لجوانب حياته وبيئته المباشرة، ومسائل متعلقة بالاحتياجات الأساسية العاجلة.
A1	قادر على فهم واستخدام التعبيرات اليومية المألوفة والعبارات الأساسية التي تهدف إلى تلبية الاحتياجات الملموسة. يمكن أن يعرف عن نفسه وعن الآخرين. والإجابة وطرح الأسئلة حول التفاصيل الشخصية مثل مكان المعيشة، والناس الذين يعرفهم، والأشياء الخاصة به. قادر على التعامل بطريقة بسيطة شريطة تحدث الشخص الآخر ببطء وبشكل واضح واستعداده للمساعدة.

للتواصل معنا

الرياض

قسم الرجال:

مكتب رقم (C-١٤) الدور الثالث، ميدان الفزاري، الحي الدبلوماسي

جدة

قسم الرجال:

البرج الشرقي، الدور الرابع، مركز الفارسي، طريق الملك عبد الله.

الخبر

قسم الرجال والنساء:

أبراج الراشد، الدور السابع، شارع الملك عبد العزيز، الخبر

الرياض

قسم النساء:

مركز المناهل، شارع ابن زاهر، الحي الدبلوماسي.

جدة

قسم النساء:

البرج الغربي، الدور الرابع، مركز الفارسي، شارع الملك عبد الله.

لمزيد من المعلومات، يرجى زيارة موقعنا

www.britishcouncil.sa

أو اتصل على: 920003668

أو عبر البريد الإلكتروني: KSainfo@sa.britishcouncil.org

www.facebook.com/britishcouncilSaudiArabia

